**Сценарий речевого праздника —***«****Приключения Говорушек****»*

Задачи:

- обобщить и систематизировать программный материал;

- формировать фонематическое восприятие, звуковой анализ и синтез, делить слова на слоги;

- закреплять лексико-грамматические категории;

- развивать **речевую активность**, интонационную выразительность и дикцию речи;

- развивать вербально-логическое мышление, слуховую память, внимание;

- привлекать родителей к активному сотрудничеству;

- повышать родительскую **компетентность в знаниях и умениях**, необходимых для коррекции **речевых нарушений**;

- создать эмоционально-приподнятое настроение, ощущение радости от **праздника**.

Предварительная работа: заучивание стихов.

Оборудование: **компьютер**, проектор, экран, мультимедийная презентация, мягкие игрушки Красной Шапочки, Буратино, Колобка, эмблемы с названием команд, письмо с вопросами, доска для выставления баллов командам, карточки с напечатанными **скороговорками для родителей**.

1. Слайд. Добрый день! Наш **праздник** мы проведём в форме **речевого** развлечения.

**Говорим всегда красиво**,

Смело и неторопливо!

Ясно, четко **говорим**,

Потому, что не спешим!

2. Слайд *(Играет музыка Красной шапочки.)* Первый наш гость вы, наверное, догадались, — это Красная шапочка. Она принесла нам первое задание. В этом письме столько вопросов, давайте ответим на них. Вы же столько многому научились и знаете.

Игра «Быстро и четко»

Вопросы

• Назовите **детеныша лошади**? *(жеребенок)*

• Назовите **детеныша свиньи**? *(поросенок)*

• Сколько звуков в слове пух? *(3 звука)*

• Сколько звуков в слове кот? *(3 звука)*

• Есть твердые звуки, а наоборот? *(мягкие)*

• Есть глухие звуки, а наоборот? *(звонкие)*

• Чего больше у человека – рук или пальцев?

• Чего больше у человека - глаз или ушей?

• Назовите 5 домашних птиц? *(утка, гусь, курица, петух, индюк)*

• Назовите 5 диких зверей? *(заяц, волк, лиса, медведь, еж)*.

• Назовите кто лишний и почему? *(автобус, машина, кресло, трактор)*

• Назовите кто лишний и почему? *(стол, диван, автобус, кровать)*

• Сколько слогов в слове со-ба-ка?

• Сколько слогов в слове кош-ка?

• Каша из риса?

• Каша из гречневой крупы?

• Назовите первый звук в слове экскаватор? *(э)*

• Назовите второй звук в слове иволга? *(и)*

3. Слайд. Игра *«Назови ласково»* *(под музыкальное сопровождение)*

Логопед. Ребята, к нам на **праздник прикатился колобок**. Когда играет музыка, передаем *«колобка»* по кругу друг другу. Как только музыка остановится, у кого в руках окажется колобок, тот называет слово *«ласково»*.

Цветок –

Елка –

Гриб –

Окно –

Дом –

Рука –

Перо –

Солнце –

Лампа –

Кот –

Стул –

4. физминутка «Лепим пельмени»

5. Слайд *(Играет музыка Буратино.)* Третий наш гость — это Мальвина. «Сегодня в школе мне задали выучить стих, а я не знаю какой. Помогите мне, пожалуйста». Конечно, поможем. Наши ребята приготовили. Вот послушай.

*Синьор лимонад и мадам пепси-кола*

*Домой недовольно спешили с футбола*

*Обычно их пьет на футболе весь мир,*

*Сегодня болельщики ели пломбир.*

- Какой интересный и необычный стих вы знаете.

6. Игра *«Самый ловкий»*

- Давайте покажем Мальвине, какие мы ловкие, быстрые, умелые.

7. Слайд *(Лиса - Патрикеевна)*. Третий наш гость — это Лиса - Патрикеевна.

Лиса – Патрикеевна приготовила вам задания.

Игра с мячом *«Скажи наоборот»*

Большой –

Веселый –

Сильный –

Больной –

Мокрый –

Горячий –

Легкий –

**Старый –**

Толстый –

8. Слайд *(Золушка)*. (Играет музыка из мультфильма а*«Золушка»*.)

Следующая игра *«Доскажи словечко»*.

Гладко, плавно лился стих,

Вдруг споткнулся и притих,

Ждет он и вздыхает:

Слова не хватает!

Чтобы снова в добрый путь

Стих потек как речка,

Помоги ему чуть – чуть,

Подскажи словечко!

1. Сшил себе котенок тапки,

Чтоб зимой не мерзли… *(лапки)*.

2. Ну, давай играть в футбол!

Забивал скорее … *(гол)*.

3. Руки мыть пошла Людмила,

Ей понадобилось … *(мыло)*.

4. Молодчина эта Лина,

Лепит все из *(пластилина)*.

5. Тихо-тихо снег идет,

Белый снег, мохнатый.

Мы расчистим снег и лед

Во дворе … *(лопатой)*.

6. Елочка, елочка,

Колкая … *(иголочка)*.

7. А возле этой елки

Бродили злые … *(волки)*.

8. Ночью по небу гуляю,

Тускло землю освещаю.

Скучно, скучно мне одной,

А зовут меня … *(луной)*.

9. На ветке не птичка –

Зверек - невеличка,

Мех теплый как грелка.

Кто же это? … *(Белка)*.

10. Лейся, дождик, веселей,

Мы с тобою дружим!

Хорошо нам бегать

Босиком по …*(лужам)*.

11. Крошка – сын к отцу пришел,

И спросила кроха:

- Что такое хорошо

И что такое …*(плохо)*.

12. На одной ноге кружится,

Беззаботна, весела.

В пестрой юбке танцовщица,

Музыкальная …*(юла)*.

Итог **праздника**. Наш **праздник подошел к концу**. Ребята, какие сказочные персонажи приходили к нам в гости? Пока жюри подводит итоги, давайте еще раз напомним себе и гостям, как мы будем **говорить**.